A TELPAS PROFICIENCY AT A GLANCE
A quick summary of your child's test results. Your child is assessed in four language domains: listening, speaking, reading, and writing. There are five separate Alternate proficiency levels for each of the four language domains: Awareness, Imitation, Early Independence, Developing Independence and Basic Fluency.

B SCALE SCORE
You can see your child's exact score, and where the score is in relation to the five proficiency levels. This section shows the score ranges (far left being the lowest and far right being the highest), your child's exact score, and where they fall within the five proficiency levels.

C REPORTING CATEGORY
Your child's score is broken down by content categories. This shows the types of questions and the number your child answered correctly within each content category.

D PROFICIENCY LEVEL
Your child's proficiency level is highlighted. There are five separate Alternate proficiency levels for each of the four language domains: Awareness, Imitation, Early Independence, Developing Independence and Basic Fluency.

E STUDENT PORTAL
Parents can login to the student portal to view their child's scores online by using their child's unique access code and date of birth.

F PARENT RESOURCES
For activities that parents can do to help their child, go to https://www.texasassessment.gov/telpas-alt.html

TELPAS ALTERNATE

Texas English Language Proficiency Assessment System Alternate
Sistema Alternativo de Texas para Evaluar el Dominio del Idioma Inglés

2024 TELPAS Alternate Report Card Informe de calificaciones de TELPAS Alternate 2024

FIRSTNAME M. LASTNAME **Grade** Grado: **8**

Date of Birth: 05/28/10 Fecha de nacimiento
Student ID: ******9999 Número de identificación del estudiante
Local Student ID: 999999999 Código de identificación local del estudiante
District: DISTRICTNAMEXX Distrito 999-999

TELPAS Alternate has been designed to assess students who are learning the English language. However, TELPAS Alternate allows for various modes of communication in English to address the specific access needs of students. This report gives you information on your child's English language proficiency and provides resources for you to help them improve even more.
La evaluación de TELPAS Alternate fue diseñada para evaluar a los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés. Sin embargo, TELPAS Alternate admite diversos modos de comunicación en inglés para adaptarse a las necesidades de acceso específicas de los estudiantes. Este informe le proporciona información sobre el dominio que tiene su hijo del idioma inglés y le brinda recursos para ayudarlo aún más.

Mike Morath, Commissioner of Education Comisionado de Educación

Proficiency Levels Niveles de desempeño

1 Awareness Conciencia inicial	2 Imitation Imitación	3 Early Independence Independencia inicial	4 Developing Independence Independencia en desarrollo	5 Basic Fluency Fluidez básica
Students are aware of English sounds or print but have little or no functional ability to participate in communication activities. Los estudiantes están conscientes de cómo se oye o se ve el inglés escrito, pero su capacidad funcional para participar en actividades de comunicación es escasa o nula.	Students match and imitate English to participate in routine communication activities in familiar settings but need significant linguistic accommodations. Los estudiantes copian o imitan el inglés para participar en actividades de comunicación de rutina en contextos familiares pero necesitan adaptaciones lingüísticas considerables.	Students understand short messages, produce one- or two-word messages, and are starting to participate in linguistically accommodated activities in familiar settings. Los estudiantes comprenden mensajes breves, producen mensajes de una o dos palabras y están empezando a participar en actividades con adaptaciones lingüísticas en entornos familiares.	Students understand longer messages, produce simple messages, and participate meaningfully in linguistically accommodated activities in familiar settings. Los estudiantes comprenden mensajes más largos, producen mensajes sencillos y participan de manera significativa en actividades con adaptaciones lingüísticas en entornos familiares.	Students understand and produce more detailed messages and participate independently in communication activities in familiar settings. Los estudiantes comprenden y producen mensajes más detallados y participan de forma independiente en actividades de comunicación en entornos familiares.

A

TELPAS Alternate Proficiency at a Glance Información general del desempeño en TELPAS Alternate

Listening Habilidad para escuchar	Speaking Habilidad para hablar	Reading Habilidad para leer	Writing Habilidad para escribir
5 Basic Fluency Fluidez básica	3 Early Independence Independencia inicial	2 Imitation Imitación	4 Developing Independence Independencia en desarrollo

Listening Habilidad para escuchar

Basic Fluency
5 (2024) / 4 (2023) — Fluidez básica

B — 1000

(600-698) | (699-749) | (750-799) | (800-857) | (858-1000)

C

REPORTING CATEGORY	POINTS ACHIEVED
Word Meaning Significado de la palabra	20 of 20
Application of English Aplicación de inglés	30 of 30
TOTAL	50 of 50

Speaking Habilidad para hablar

Early Independence
D — 3 (2024) / 4 (2023) — Independencia inicial

768

(600-681) | (682-749) | (750-799) | (800-863) | (864-1000)

REPORTING CATEGORY	POINTS ACHIEVED
Summarizing Resumen	15 of 35
Analyzing Análisis	14 of 15
TOTAL	29 of 50

Reading Habilidad para leer

Imitation
2 (2024) / 3 (2023) — Imitación

726

(600-703) | (704-749) | (750-799) | (800-848) | (849-1000)

REPORTING CATEGORY	POINTS ACHIEVED
Word Meaning Significado de la palabra	8 of 25
Basic Understanding Entendimiento básico	6 of 15
Analyzing and Evaluating Análisis y evaluación	7 of 10
TOTAL	21 of 50

Writing Habilidad para escribir

Developing Independence
4 (2024) / 3 (2023) — Independencia en desarrollo

838

(600-700) | (701-749) | (750-799) | (800-852) | (853-1000)

REPORTING CATEGORY	POINTS ACHIEVED
Vocabulary and Language Structures Vocabulario y estructuras lingüísticas	14 of 20
Application of English Aplicación de inglés	25 of 30
TOTAL	39 of 50

E — XXX999 Unique Access Code

To view your child's score online, go to TexasAssessment.gov.
Para ver las calificaciones de su hijo en internet, visite la página TexasAssessment.gov.

999-999.999.1

Campus: CAMPUSNAMEXXXX 999 Escuela
Report Date: APRIL 2024 Fecha del informe
Date of Testing: SPRING 2024 Fecha de evaluación

Overall English Proficiency Desempeño general en inglés

TELPAS Alternate Composite Rating Nivel de dominio global en TELPAS Alternate

4 (2024) **Spring 2024: Developing Independence** **Independencia en desarrollo**

4 (2023) **Spring 2023: Developing Independence** **Independencia en desarrollo**

The Composite Rating is the overall level of English proficiency determined from listening, speaking, reading, and writing ratings.
El Nivel de dominio global es el nivel general de desempeño del inglés, determinado por las calificaciones de la habilidad para escuchar, hablar, leer y escribir.

Understanding the TELPAS Alternate Report Card Cómo entender el Informe de calificaciones de TELPAS Alternate

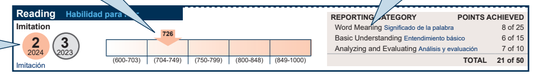
The generic report images below provide details about what information is provided in the TELPAS Alternate Report Card.
Las imágenes genéricas del informe a continuación presentan detalles de la información que se proporciona en el Informe de calificaciones de TELPAS Alternate.

TELPAS ALTERNATE PROFICIENCY
DESEMPEÑO DE TELPAS ALTERNATE
A quick summary of student's test results this year is shown. Se muestra una explicación breve de los resultados de las pruebas del estudiante en este año.

SCALE SCORE CALIFICACIÓN A ESCALA
The student's exact score and where the score is in relation to the five proficiency levels is shown. Se muestra la calificación exacta del estudiante y dónde se ubica la calificación en relación con los cinco niveles de desempeño.

REPORTING CATEGORY ÁREA DE CONOCIMIENTOS
The score is broken down into major content categories. La calificación se desglosa por áreas principales de contenido.

PROFICIENCY LEVEL NIVEL DE DOMINIO
The student's proficiency level is listed. Se destaca el nivel de dominio del estudiante.



FAMILY PORTAL PORTAL PARA LA FAMILIA
Parents can log in to the family portal to view their child's scores online using the unique access code. Los padres pueden ingresar al portal para la familia utilizando la clave de acceso individual para consultar las calificaciones de su hijo en internet.

F

Parent Resources Recursos para padres

For students who are learning English, it is important to develop their linguistic skills not only in English but in their native language as well. For activities that parents can do to help their child, go to **https://www.texasassessment.gov/telpas-alt.html**. Es importante que los estudiantes que están aprendiendo inglés desarrollen habilidades lingüísticas no solo en inglés, sino también en su lengua materna. Si desea información sobre actividades que los padres pueden hacer para ayudar a sus hijos, visite la página de internet **https://www.texasassessment.gov/telpas-alt-es.html**.

For more information about TELPAS Alternate, contact your child's school.
Para obtener más información sobre TELPAS Alternate, comuníquese a la escuela de su hijo.

XXX999 Unique Access Code
To view your child's score online, go to TexasAssessment.gov.
Para ver las calificaciones de su hijo en internet, visite la página TexasAssessment.gov.